

Cuba Alergia 2023

Impacto de la COVID-19 en el aprendizaje del idioma inglés

Autores

Dr.C. Arelys Rodríguez Mestre, PT

Universidad de Oriente.

email: rodriguezarelys@gmail.com

MSc. Yudith Fernández Sarmiento

Universidad de Oriente.

email: -yudithf@uo.edu.cu

MSc. Yaniles Reyes Elías

Universidad de Oriente.

email: yaniles.reyes@uo.edu.cu

Lic. Ubersis Revilla Tissert

Universidad de Oriente.

email: ubeisis@uo.edu.cu

Consultante. Dr. María de los Ángeles Robinson Agramonte

Investigadora del CIREN

Resumen

Las consecuencias heredadas como impacto de la COVID han sido tangibles no solo en el área de la salud pública, sino también en todos los ámbitos de la vida pública y privada, individual y colectiva de la sociedad.

Esta realidad impactó igualmente los procesos educativos y en particular el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés como lenguas extranjeras por todos los procesos psicológicos y pedagógicos que interactúan. En este proceso el estrés y el aislamiento entre otras realidades han impactado negativamente en la implementación de métodos y técnicas de aprendizaje de lenguas extranjeras que regularmente se han aplicado.

La investigación se aplica en una población de estudiantes de las carreras de las especialidades de Economía y Derecho de la UO que transitan en el aprendizaje de idioma inglés como requisito de graduación y la muestra seleccionada la constituye los estudiantes de segundo año de ambas especialidades.

Los métodos y técnicas utilizados en la investigación son: análisis clínico, entrevista, encuesta, observación, intervención pedagógica y triangulación.

Resultados esperados se enmarcan en una propuesta didáctica integradora de intervención o tratamiento a estudiantes de lenguas extranjeras para minimizar los efectos pos-pandémicas que provoquen efectos similares a la COVID 19 en la provincia de Santiago de Cuba.

Impact of COVID-19 on the English language learning

Abstract

The consequences inherited from COVID have been tangible not only in the area of public health, but also in all public and private areas; as well as, in individual and collective life of society.

This reality, also impacted the educational processes and particularly, the teaching-learning process of the English language as a foreign language, due to all the psychological and pedagogical processes that interact. In this process, stress and isolation among other realities have had a negative shadow on the implementation of foreign language learning methods and techniques that have been regularly applied.

The research is applied to a population of students from the Economics and Law specialties at Universidad de Oriente, who are learning English as a graduation requirement; and the selected sample is made up of second-year students of both specialties.

The methods and techniques used in the research are: clinical analysis, interview, survey, observation, pedagogical intervention and triangulation.

Expected outcome of the research is an integrative didactic proposal of intervention or treatment for students of foreign languages career to minimize the post-pandemic effects that cause effects similar to COVID 19 in Santiago de Cuba Province.